

Утверждаю
Директор МБОУ «Балтасинская гимназия»
Балтасинского муниципального района РТ
Р.К.Мухарлямов



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Балтасинская гимназия»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020/2021 учебный год**

**Обсужден и принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020**

**Введен в действие приказом
по гимназии № 129 от 28.08.2020**

I. Общая характеристика гимназии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Балтасинская Гимназия" Балтасинского муниципального района РТ (сокращенное название – МБОУ Балтасинская гимназия) создана Постановлением главы администрации Балтасинского района РТ № 146 от 13 июля 1994 года. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балтасинская гимназия» открыта в 1995 году.

Зарегистрирована как юридическое лицо 29 мая 2000 года в МРИ ФНС РФ № 10 по РТ.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего (полного) общего образования серия РТ № 001850 от 27 января 2012 года и является бессрочной.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0208 от 12 апреля 2015 года устанавливает государственный статус общеобразовательного учреждения – гимназия.

МБОУ «Балтасинская гимназия» - это муниципальное учреждение, основная цель которого формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, способности к самообразованию, самоопределению и адаптации в постоянно изменяющихся условиях.

В реализации данной цели активно задействованы все участники образовательного процесса: педагоги, родители, социальные партнёры и сами обучающиеся. Способствуют качественному решению всех школьных проблем, целей и задач сотрудничество, взаимопонимание, взаимоуважение.

Адрес гимназии: 422250, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, пгт Балтаси, ул. Наримана, дом 108.

Электронный адрес: baltasigim@yandex.ru

Сайт в Интернете: <http://edu.tatar.ru/baltasi/gimnazia>

Режим работы МБОУ Балтасинская гимназия Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

1. Количество классов – комплектов: всего - 27, учащихся – 540

I уровень	II уровень	III уровень
1 кл. – 3/58	5 кл. – 2/47	10 кл. – 1/22
2 кл. – 3/67	6 кл. – 2/39	11 кл. – 2/22
3 кл. – 3/66	7 кл. – 3/45	
4 кл. – 3/79	8 кл. – 3/44	
	9 кл. – 2/51	
Всего - 12/270	Всего - 12/226	Всего - 3/44

2. Количество групп продленного дня:

ГПД организованы для 1 - 4 классов.

Всего – 8 групп.

3. Режим работы ГПД - 12.00-17.30

4. В режиме 5- дневной недели обучаются - 1- е классы

В режиме 6- дневной недели обучаются -2-4, 5-9, 10-11 классы

5. Сменность: 1 смена

6. Ежедневный режим работы:

- начало работы - 7 ч 00м;

- окончание работы - 20 ч 00 м.

Начало учебных занятий - в 08.00час.

Окончание учебных занятий - в 15.00час.

Внеурочные занятия и дополнительное образование – с 12.00ч до 20.00ч.

7. Продолжительность уроков:

1 кл. – I полугодие - 35 мин., II полугодие – 45 мин.

2-11 кл. – 45 мин;

8. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели

2-4 класс- 34 недели

5-8, 10 класс – 35 недель

9 , 11 классы - 34 недели

9. Расписание звонков:

1 класс I полугодие II полугодие

1-й урок- 08.00 – 08.35 08.00-08.45

2-й урок - 09.00 - 09.35 09.00 - 09.45

3-й урок- 10.00 – 10.35 10.05 - 10.50

Динамическая пауза

4-й урок- 11.15 – 11.50 11.20 - 12.05

5-й урок 12.00 – 12.35 12.20 - 13.05

2 – 4 классы

1-й урок - 08.00 - 08.45

2-й урок - 08.55 - 09.40

3-й урок - 10.00 - 10.45

Динамическая пауза 10.45– 11.15

4-й урок - 11.15 - 12.00

5-й урок - 12.10 - 13.55

6-й урок - 13.15 - 14.00

5 – 11 классы

1-й урок - 08.00 - 08.45

2-й урок - 08.55 - 09.40

3-й урок - 10.00 - 10.45

4-й урок - 11.15 - 12.00

5-й урок - 12.10 - 12.55

6-й урок - 13.15 - 14.00

7-й урок - 14.05 – 14.50

**II. Пояснительная записка к учебному плану 1-11 классов
МБОУ «Балтасинская гимназия»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год**

Общая характеристика учебного плана

Учебный план «МБОУ Балтасинская гимназия» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

Учебный план общеобразовательной организации разрабатывается на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ (от 09.03.2004 №1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержден приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Приказа МОиН РФ от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373»
- Приказа МОиН РФ от 22.09 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373»
- Приказа МОиН РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа МОиН РФ от 31 января 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373»
- Приказа МОиН РФ от 31 января 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373»

- Приказа МОиН РФ от 29.12 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования.»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказа МОиН РФ от 31 января 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373»
- Письма Министерства образования и науки российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Письма Министерства образования и науки российской Федерации от 20 июня 2017г. №ТС -194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Постановления о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.03.2020 № 208 «О мерах по предотвращению распространения в Республике Татарстан новой коронавирусной инфекции»
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (в последней редакции) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации и работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19»;
- Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020/2021»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12. 2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;
- основных образовательных программ начального общего образования, основного и среднего общего образования;

- Устава, Программы развития и Основных образовательных программ начального, основного, среднего образования МБОУ «Балтасинская гимназия».

-Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

(Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532)

Учебный план направлен на реализацию целей и задач гимназического образования и концептуально опирается на принципы: расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, углубленного изучения гуманитарных предметов; выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам; ориентации учащихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Учебный план начального и основного общего образования гимназии является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы НОО и ООО.

Учебный план гимназии предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Структура учебного плана по ФГОС НОО (1-4классы) и ООО (5-9 классы), ФГОС СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В течение 2020-2021 учебного года будет продолжаться система специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах гимназии, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план основного и дополнительного образования составлены на основе действующих БУП для школ, работающих в режиме шестидневной недели. Учебный план рассчитан на 27 класс - комплектов.

МБОУ «Балтасинская гимназия» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- 1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3 уровень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

МБОУ «Балтасинская гимназия» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования.

Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Балтасинская гимназия» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст. 17 п.3 Закона РФ "Об образовании".

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных учреждений с русским языком обучения.

Универсальное гимназическое образование отражается в учебных планах следующим образом.

На **первом уровне** обучения:

-в1а, 4а классах по заявлению родителей обучение музыки, ИЗО, технологии и физкультуры ведется на татарском языке, остальные предметы на русском языке.

В 2,4 классах разработана и действует система усиления гимназического компонента образования через введение в план обучения курса математика.

На **втором уровне** обучения в 5 классе вводится курс ОДНКНР, в 6а классе увеличивается на 1 час за счет компонента английский язык, в 6б классе – история, 7а классе увеличивается на 1 час за счет компонента история, 7б, и классах увеличивается часы на изучение информатики и биологии, в 8б классе вводится урок алгебры, 8а классе – английский язык, дополнительный урок второй иностранный язык (испанский) язык. В 9-х классах вводится дополнительный урок по математике и второй иностранный язык (испанский язык).

В 7В классе по заявлению родителей обучение музыки, ИЗО, технологии и физкультуры ведется на татарском языке, остальные предметы на русском языке.

На **третьем уровне** образования при обучении старшеклассников организовано обучение по универсальному профилю (4 вариант)-10 класс. На углубленном уровне преподаются русский язык и математика.

11а класс- естественно-научный профиль, 11б класс-гуманитарный. На углубленном уровне в 11 а классе преподаются математика, химия и биология. В 11б классе- история, право, русский язык.

«Начальное общее образование»

1 уровень - начальное общее образование в гимназии обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам введены предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Балтасинская гимназия» реализует через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план 1 и 4 классов разработан в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

УВР в начальном звене организована в соответствии с п.Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Реализация ФГОС начального общего образования направлена на формирование качественно новой личностно-ориентированной развивающей массовой начальной школы и призвана обеспечить выполнение следующих основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Межпредметная связь будет способствовать интеграции предметов, предотвращению перегрузки обучающихся. Как предписано в федеральном компоненте стандарта, особое место отведено деятельностному практическому содержанию образования, применению приоритетных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Предмет «Родной язык (татарский)» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» используется для изучения татарского языка как государственного, татарской литературы в предложенном объеме и установлен на основе Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона РТ «Об образовании». По желанию обучающихся и их законных представителей созданы возможности для изучения татарского языка и литературы русскоязычными учащимися.

Иностранный язык – английский - изучается со 2 класса по 2 часа в неделю, и выставляется оценка как четвертная, так и годовая. Приоритетная цель обучения иностранному языку - коммуникативную направленность процесса овладения английским языком. В гимназии обеспечены все условия для реализации требований образовательного стандарта начального образования по иностранному языку.

Учебный предмет "Окружающий мир" изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Русский язык и литературное чтение представлен в варианте для школ с обучением на русском языке: не менее 19 часов на уровне начального общего образования отводится на преподавание предмета "Русский язык", не менее 11 часов (3 часа в неделю) на "Литературное чтение".

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления школьников; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать; составлять несложные высказывания; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на развитие образного и логического мышления; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе в объёме 1 часа в неделю.

На изучение предметной области «*Искусство*» в 1 - 4 классах отводится по 2 часа в неделю. Данная область представляется двумя предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» - 1 час и «Музыка» - 1 час.

Учебный предмет «*Физическая культура*» с 2011/2012 учебного года в 1 - 4 классах изучается в объеме по 3 часа в неделю и входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на татарском языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура не изменены.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть формируемая образовательным учреждением во 2,3 классах отводится на изучение математики, с целью усиления изучения математики, как основных предметов, требующих более детального изучения.

Используемые в образовательном процессе гимназии система учебников (УМК) и учебники принадлежат к завершенной предметной линии учебников, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2020/2021 учебный год.

1-е -4-е классы – УМК «Перспектива»

Во 3а классе обучение ведется на русском и татарском языках.

Внеурочная деятельность по ФГОС НОО в 2020/21 учебном году реализуется полностью. Она отражена в учебном плане внеурочной деятельности.

2.3. «Основное общее образование»

2 уровень - основное общее образование в гимназии обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура не изменены.

Образовательная область «Русский язык и литература» в 5 – 9 классах реализуется через предметы: русский язык, литература.

Предмет *«Русский язык»* в основной школе оставлен без изменений, он направлен на усиление практической направленности, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентностей учащихся.

Предметы *«Родной (татарский) язык»* и *«Родная (татарская) литература»* используется для изучения татарского языка как государственного, татарской литературы в предложенном объеме и установлен на основе Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона РТ «Об образовании». По желанию обучающихся и их законных представителей созданы возможности для изучения татарского языка и литературы русскоязычным учащимся.

Учебный предмет *«Иностранный язык»-английский* изучается с V по IX класс по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Из части формируемой участниками образовательных отношений в 5а, 6а, 8а классах 1 час из части формируемой ОУ отведен на изучение английского языка. В результате в указанных классах английский язык изучается в объеме 4 часов в неделю, что позволяет изучение его по программам повышенного обучения. Повышенное изучение достигается за счет художественной литературы на английском языке. В 5б классе 1 час из части формируемой ОУ отведен на изучение математики. В 5-х классах 1 час отводится на изучение предмета ОДНКНР. В 7а классе- история, 7б,7и классах отводится 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений на изучение информатики.

В соответствии с письмом МО и Н РФ № 08-1214 от 17 мая 2018 года в 8,9-х классах вводится второй иностранный язык- испанский -1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область *«Математика и информатика»*.

Математическое образование является неотъемлемой частью полноценного образования в гимназии, где изучение математики рассматривается как часть формирования общей культуры учащихся.

Содержание учебных курсов по **математике, алгебре, геометрии** (5-9 классы) определяется ФГОС ООО. Обучение ведется на базовом уровне. Целью курсов является не только овладение учащимися определенным объемом математических знаний, но и владение математическими методами, техническими, интеллектуальными навыками.

Курс **истории на уровне основного общего образования** является частью линейной системы исторического образования и включает в себя синхронно-параллельное изучение всеобщей истории (5-9 кл.) и истории России(6-9 кл.). Учебный план по 2 часа в неделю с 5 по 9 классы, обеспечивает изучение истории на базовом уровне.

Историческое образование на уровне среднего (полного) общего образования предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетентностей.

Обществознание изучается в гимназии с 6 по 11 класс. В 6 классе курс носит преимущественно пропедевтический характер (введение в обществознание) и связан с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность с курсом «Окружающий мир», изучаемым в начальной школе. В 7–9-х классах предмет ориентирован на изучение основ

обществознания. Курс сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цикл естественнонаучных дисциплин представлен предметами **Биология, Химия, Физика, География.**

Общими задачами учебных курсов данной образовательной области являются:

- Формирование знаний об объектах и явлениях природы, о закономерностях процессов и о законах природы в системе учения о единстве природы;
- выработка системы знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в проблеме «природа-человек», основу экологического образования и воспитания учащихся;
- формирование гуманистических идеалов как основы глобального экологического мышления и целостного отношения к природе;
- развитие способности к наблюдению как специфическому методу познания в естествознании;
- экспериментальных умений и навыков выполнения лабораторных работ.

Учебные программы имеют свои, специфические для каждого предмета, цели и задачи.

Курсы биологии, химии, физики, окружающего мира, географии осваиваются по типовым программам МО и науки РФ.

Учебный предмет **«Биология» и «География»** изучается с V класса.

Учебный предмет **«Химия»**, оставлен без изменений - 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается по 3 часа в неделю.

Образовательная область **«Искусство»**

Цикл художественных дисциплин представлен программами по **музыке и изобразительному искусству.**

Эти предметы изучаются в гимназии на этапе освоения программы основной школы (5 - 9 класс)

На изучение образовательной области **«Искусство»** отводится по 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8-9 классах на ступени основного общего образования. Данная область представляется двумя предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)». В 8 классе изучается – 1 час музыка. Оформление предмета «Искусство» в классном журнале производится в соответствии с инструктивным письмом МОиН РТ от 29.11.2010 г. № 10143/10

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Курс на третьем уровне формирует ключевые компетентности в области безопасности - безопасность личности.

На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на ступени основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** с 2011/12 учебного года отведено по 3 часа в неделю. Рабочие учебные программы по физической культуре составлены по «Методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный

объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Третий час необходимо используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу исходя из возможностей гимназии и потребностей муниципального образования Балтасинского района. Изучение предмета **«Технология»** в гимназии осуществляется в предложенном объеме.

Часть формируемая образовательным учреждением в связи с необходимостью по ФГОС ООО ввести урок ОДНКНР в 5 классе 1 урок отводится на ОДНКНР, 1 урок на изучение английского языка и математики. В 9 классах добавляется один урок математики в связи с необходимостью более глубоких знаний по предмету. В 7 классе из части формируемой образовательным учреждением 1 урок отводится на изучение биологии, 1 урок на изучение истории и информатики, в 7А классе – 1 час на изучение истории, в 7Б и И классах на изучение информатики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения

2.4. Среднее общее образование.

3 уровень - среднее (полное) общее образование в гимназии является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют **направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.**

Эффективное достижение указанных целей возможно при профильном обучении.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

При составлении учебного плана гимназии применены следующие подходы:

- учебные предметы представленные в учебном плане гимназии и выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на углубленном уровне.

- при выборе различных сочетаний базовых и углубленных учебных предметов учтены нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Такой подход предоставляет гимназии широкие возможности организации нескольких профилей, а обучающимся - выбор углубленных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

В соответствии с Концепцией профильного обучения, профили для учащихся старшей ступени определены гимназией с учетом:

1) реальных потребностей рынка труда республики, муниципального образования в квалифицированных кадрах соответствующего профиля;

2) реальных возможностей гимназии обеспечить качественную подготовку старшеклассников по избранному профилю (наличие высокопрофессиональных педагогических кадров, соответствующей учебно-материальной базы, наполняемость гимназии);

3) соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей;

4) наличия возможностей кооперации старшей ступени гимназии с учреждением начального, среднего или высшего профессионального образования.

В 2020-2021 учебном году обучение организовано по следующим профилям:

- 10 класс – универсальный профиль (4 вариант);

- 11а класс-естественно-научный профиль;

- 11б класс – гуманитарный профиль.

В 10 и 11 классах реализуется ФГОС СОО.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и законных представителей (законных представителей). В результате изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей было принято решение выбрать для 11 –х классов-естественно-научный и гуманитарный профили, для 10 класса универсальный профиль (4 вариант)

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных других профилей.

Математика и русский язык и литература изучаются на углубленном уровне. Выбор этих предметов для углубленного изучения объясняется выбором большинства выпускников этих предметов для сдачи государственной итоговой аттестации .

Часть формируемая образовательным учреждением в 11 классах отводится на усиление базовых учебных предметов-химии, биологии, физики, введение нового предмета –астрономия.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план

начального общего образования 1б,и,2а,б,и,3а,б,и,4б,в классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на (родном) татарском языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <i>Математика</i>		–	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Максимально допустимая годовая нагрузка.		714	910	910	910	3345

**Учебный план для 1а, 4а классов
(с татарским языком обучения)**

Вариант 4

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		IA	II	III	IVA	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык и литературное чтение	3 1	6	5	4 2	21
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык Литературное чтение на родном (татарском) языке	3 2	5	6	3 2	21
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <i>Математика</i>		–	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план основного общего образования
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	33
	Литература	3	3	2	2	3	19
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	2	2	2	2	2	14
	Родная (татарская) литература	1	1	1	1	1	7
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	2	2	19
	Второй иностранный язык (испанский)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				20
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	14
	Обществознание		1	1	1	1	6
	География	1	1	2	2	2	10
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1		6
	Изобразительное искусство	1	1	1			5
Технология	Технология	2	2	2	1		11
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	21
Итого		31	32	33	34	34	228
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	2	2	10
<i>Английский язык</i>		1-5а	1-6а		8а-2,8б-1	1	4
<i>Обществознание</i>			1-6б				1
<i>История</i>				7а-1			1
<i>Биология</i>				1			1
<i>Информатика</i>				7б,и			1

			-1			
<i>Математика</i>	1- 56			86-1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	238
	11 20	11 55	1225	1260	1260	6020

**Учебный план основного общего образования
(обучение на родном (нерусском) языке) 8в класс**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		V	VI	VII	VIII В	IX	Все го
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык Родная (татарская) литература	5	3 2	4	2 2	5	23
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык Второй иностранный (испанский) язык	3	3	3	2 1	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		31	33	33	34	35	166
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	2	2	1	6
<i>Физкультура</i>					1		
<i>Иностранный (английский) язык</i>					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Учебный план универсального профиля (вариант 4)
10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	10 кл. 2020-2021г.	11 кл. 2021-2022
Русский язык и литература	Русский язык	У-3	У-3
	Литература	Б-3	У-3
Родной язык и родная литература	Родной(татарский)язык	Б-1	Б-1
	Родная (татарская) литература	Б-1	Б-1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У-6	У-6
	Информатика	Б-2	Б-2
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б-4	Б-4
Естественные науки	Биология	Б-2	Б-2
	Физика	Б-2	Б-2
	Химия	Б-2	Б-3
	Астрономия	Б-1	
Общественные науки	История	Б-2	Б-2
	Обществознание	Б-2	Б-2
	География	Б-1	Б-1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б-3	Б-3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б-1	Б-1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений *			
Индивидуальный проект:		1	1
Обществознание		1	1
Итого		37	37
Максимально допустимая годовая нагрузка		1295	1258

Учебный план естественно-научного профиля

11А класс

Предметная область	Учебный предмет	10 класс 2019-2020	11 класс 2020-2021
Русский язык и литература	Русский язык	Б-1	Б-1
	Литература	Б-3	Б-3
Родной язык и родная литература	Родная (татарская) литература	Б-3	Б-3
	Родной (татарский) язык	Б-1	Б-1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У-6	У-6
	Информатика	Б-1	Б-1
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б-3	Б-3
Естественные науки	Химия	У-5	У-5
	Биология	У-3	У-3
	Астрономия	Б-1	
	Физика	Б-2	Б-3
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б-2	Б-2
	Обществознание	Б-1	Б-1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б-3	Б-3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б-1	Б-1
	Индивидуальный проект		
	Химия	1	1
ИТОГО		37	37
Максимально допустимая годовая нагрузка		1295	1258

Учебный план гуманитарного профиля

11Б класс

Предметная область	Учебный предмет	10 класс 2019-2020	11 класс 2020-2021
Русский язык и литература	Русский язык	У-3	У-3
	Литература	Б-3	Б-3
Родной язык и родная литература	Родная (татарская) литература	Б-3	Б-3
	Родной (татарский) язык	Б-1	Б-1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б- 5	Б-5
	Информатика	Б-1	Б-1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б-3	Б-4
Естественные науки	Физика	Б-2	Б-2
	Астрономия	Б-1	
	Химия	Б-1	Б-1
	Биология	Б-1	Б-1
Общественные науки	История	У-4	У-4
	Обществознание	Б-2	Б-2
	Право	У-2	У-2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б-3	Б-3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б-1	Б-1
	Индивидуальный проект	ЭК-1	ЭК-1
	Англ. язык	Б-1	
	Химия		Б-1
ИТОГО		37	37
Максимально допустимая годовая нагрузка		1295	1258

Формы промежуточной аттестации 2020-2021 учебный год.

Предметы	1кл	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10к л.	11кл.
русский язык	Проведенная работа	ВГО/д.г.з.	ВГО/д.г.з.	ВГО/д.г.з.	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест
Литература Лит.чтение	Работа по тексту	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/соч.	ВГО/соч.	ВГО/соч.	ВГО/соч.	ВГО/соч.	ВГО/соч.	ВГО/соч.
Родной (татарский) язык	Проведенная работа	ВГО/д.г.з.	ВГО/д.г.з.	ВГО/д.г.з.	ВГО/д.г.з.	ВГО/к.д.г.з.	ВГО/к.д.г.з.	ВГО/к.д.г.з.	ВГО/к.д.г.з.	ВГО/к.д.г.з.	ВГО/к.д.г.з.
Родная (татарская) литература	Работа по тексту	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест
Родной (тат. язык и лит (рус.яз.)	Работа по тексту	ВГО/к.р.	ВГО/к.р.	ВГО/к.р.	ВГО/кр	ВГО/к.р.	ВГО/к.р.	ВГО/к.р.	ВГО/к.р.	ВГО/кр	ВГО/К.р.
математика	Проведенная работа	ВГО/к.р.	ВГО/к.р.	ВГО/к.р.	ВГО/к.р.	ВГО/к.р.	ВГО/к.р.	ВГО/к.р.	ВГО/к.р.	ВГО/к.р.	ВГО/к.р.
физика	-						ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/Тест	ВГО/тест
информатика	-						ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест
история	-				ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест
обществознание	-					ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест
право	-										ВГО/тест
англ.язык	-	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест
биология	-				ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/Тест	ВГО/тест	ВГО/тест
химия	-							ВГО/тест	ВГО/Тест	ВГО/тест	ВГО/тест
физкультура	тест	ВГО/те	ВГО/	ВГО/	ВГО/	ВГО/	ВГО/	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО/

		ст	тест	тест	тест	тест	тест	/тест	/тест	/тест	тест
география	-				ВГО/ устны й ответ	ВГО/ устны й ответ	ВГО/ устны й ответ	ВГО / устн ый отве т	ВГО / устн ый отве т	ВГО / устн ый отве т	ВГО устны й ответ / /
ИЗО	Творч еская работ а	ВГО/п роект	ВГО/ проект	ВГО/ проект	ВГО/ проект	ВГО/ проект	ВГО/ проект	ВГО / про ект	ВГО / про ект		
музыка	Хор.п ение	ВГО/х ор.пен ие	ВГО/ хор.п ение	ВГО/ хор.п ение	ВГО/ рефер ат	ВГО/ рефер ат	ВГО/ рефер ат	ВГО / реф ерат	ВГО / реф ерат		
технология	Творч еская работ а	ВГО/п роект	ВГО/ проект	ВГО/ проект	ВГО/ проект	ВГО/ проект	ВГО/ проект	ВГО / про ект	ВГО / про ект		
окр.мир	тест	ВГО/те ст	ВГО/ тест	ВГО/ тест							
ОРКСЭ	-			проект							
ОБЖ	-						ВГО/ тест	ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО/ тест
ОДНКНР					проект						
Элективный курс									Про ект		Прое кт
Астрономия										ВГО / тест	ВГО/ тест

Д.г.з.- диктант с грамматическим заданием
ВГО- выставление годовой оценки
К.р.- контрольная работа

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью на 25
(двадцати пяти)
листах.

Директор
Р.К. Муслимов

